



## **TRABAJO A DISTANCIA SEMANA 23 AL 27 DE MARZO**

### **Kínder A y B**

<b>Ámbito</b>	<b>Actividades</b>
Lenguaje Artístico	<ul style="list-style-type: none"><li>- Modelar con plastilina.</li><li>- Dibujar libremente.</li><li>- Pintar mandalas.</li><li>- Realizar creaciones en t�mpera y/o acuarela.</li><li>- Hacer collares.</li></ul>
Matemáticas	<p><u>Reforzar números de 1 al 5</u> (en inglés y español).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cantidad (asociar número-cantidad).</li><li>- Ordinalidad (secuencia numérica, ordenar números de menor a mayor, mayor a menor).</li><li>- Direccionalidad al escribir (de arriba hacia abajo, de izquierda a derecha).</li></ul> <p><u>Reforzar patrones:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Seguimiento de un patrón dado.</li><li>- Creación de patrones por diferentes atributos (color, forma, tamaño).</li><li>- Trabajar con material concreto, formar torres de 1 al 5.</li><li>- Escribir el número en una hoja o en arena</li><li>- Buscar números en una revista, repasar sobre ellos su escritura (con lápiz), haciendo énfasis en la direccionalidad.</li><li>- Modelar números en plastilina.</li></ul>
Lenguaje Verbal	<p>Vocal A -E- I :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Escritura de vocales (script y ligada, mayúscula y minúscula).</li><li>- Reconocimiento sonido inicial vocálico (ej. �Con qué vocal comienza...?).</li><li>- Agrupar objetos que comiencen con la misma vocal.</li><li>- Encontrar las vocales que hay en un texto (encerrarlas, pintarlas, etc).</li><li>- Escritura de su nombre, respetando mayúscula y minúscula en script.</li><li>- Reconocer sonido inicial de su nombre, separar su nombre en sílabas, encontrar las vocales que hay en su nombre.</li><li>- Separación silábica de una palabra (reconocer cuántas sílabas tiene una palabra, encontrar palabras con cierta cantidad de sílabas).</li><li>- Lectura de cuentos, realizar comprensión de lo escuchado, cambiar el final del cuento.</li></ul>

Inglés	<p>Reconocimiento sonido inicial vocálico de palabras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforzar siguiente vocabulario: <ul style="list-style-type: none"> <li>● ant, arm, axe, apple,</li> <li>● elk, egg, elf, emu,</li> <li>● ink, Indian, insect, igloo,</li> <li>● oil, owl, orange, octopus,</li> <li>● unicorn, universe, uniform, umbrella.</li> </ul> </li> <li>- Recortar letras de revistas y formar palabras de 3 letras.</li> </ul>
PE (Educación Física y Salud)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Yoga para niños con animales guiada  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ">https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ</a> </li> </ul> <p>Canciones : Por medio de las diferentes dinámicas de repetición se busca fomentar y desarrollar diferentes patrones motores básicos (andar, correr, saltar, variaciones de saltos, deslizarse, rodar y trepar) de manera didáctica y divertida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● “La Batalla del calentamiento”  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4-D0eju-8QU">https://www.youtube.com/watch?v=4-D0eju-8QU</a> </li> <li>● “En la Selva me encuentre”  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0oORc3RWa64">https://www.youtube.com/watch?v=0oORc3RWa64</a> </li> </ul>

<b>Páginas Sugeridas</b>
<a href="http://www.la.ixl.com">www.la.ixl.com</a>
<a href="http://www.sonrisas-sm.cl/APP_Familia/html/sonrisa/app/4y5anos.html">http://www.sonrisas-sm.cl/APP_Familia/html/sonrisa/app/4y5anos.html</a>
<a href="http://www.pbs.org/parents/learn-grow/all-ages/literacy">www.pbs.org/parents/learn-grow/all-ages/literacy</a>
<a href="http://www.learnincolor.com">www.learnincolor.com</a>