



TRABAJO A DISTANCIA SEMANA 23 AL 27 DE MARZO

1° Básico:

ASIGNATURA	ACTIVIDADES
Lenguaje	<p>Repaso Vocales: Continuación de las vocales en el cuaderno .</p> <p>Día 1: <u>Vocal i</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Remarcar las letras y la imagen. Luego pintar.- Recortar y pegar 4 palabras que comienzan con i pegar dentro de la isla.- Completar cada riel siguiendo el modelo, respetando tamaño de la letra y usando riel correspondiente. (cielo, pasto, tierra). <p>Día 2:</p> <ul style="list-style-type: none">- Escribir la letra inicial de cada palabra.- Escribir las vocales que faltan para completar cada palabra.- Copiar con letra manuscrita en los rieles correspondientes respetando tamaño de la letra. <p>Día 3: <u>Vocal o</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Remarcar las letras y la imagen. Luego pintar.- Recortar y pegar 4 palabras que comienzan con o dentro de la oveja.- Completar cada riel siguiendo el modelo. <p>Día 4:</p> <ul style="list-style-type: none">- Escribir la letra inicial de cada palabra.- Escribir la letra final de cada palabra.- Escribir las vocales que faltan para completar las palabras.- Copiar con letra manuscrita. <p>Día 5: <u>Vocal U</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Remarcar las letras y la imagen, luego pintar.- Recortar y pegar 4 palabras que comienzan con u, pegar dentro de la uva.- Completar cada riel siguiendo el modelo.- Escribir la letra inicial de cada palabra.- Escribir las vocales que faltan para completar las palabras.- Copiar con letra manuscrita respetando espacios y tamaño de la letra.

Inglés

Day 1

Learn colour names. Interactive game

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/colours>

Day 2

Print this color worksheet and do it:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/worksheets-colours-1.pdf>

Day 3:

Practise alphabet . Interactive game.

https://www.abcya.com/games/keyboarding_practice

Printable worksheets

<https://www.activityshelter.com/kindergarten-alphabet-worksheets-printable/>

Day 4.

Numbers 1-10: Play the counting fish game

https://www.abcya.com/games/counting_fish

Day 5

Counting, sorting and comparing interactive game.

https://www.abcya.com/games/counting_fish

Matemática	<p>Numbers</p> <p>Day 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PB: pp: 24 - 25 - 26 - 27 - Practicar escritura de números del 1 - 5. <p>Day 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Practican escritura de números del 6 al 10. - Dictado de números del 1 al 5. - Trabajar en el cuaderno. Con una regla dividir la hoja en 4 partes iguales. Escriben el número 1 con palabras y número y pegan el recorte de 1 objeto y así sucesivamente hasta el 10. <p>Day 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dictado de números del 6 al 10. - Hojas de trabajo de number bonds. - Counting on and backwards. <p>Day 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - CB: pp.34 - 35 - CB: pp. 36 Observan el dibujo y cuentan cuántos objetos hay de cada uno. - CB. pp: 37 - 38 Observan el dibujo y comentan que ven. Lectura del problema . Se les muestra como se escribe la adición en un problema y las partes que lo componen. part, part and whole. Que adquiera ese lenguaje. - Page 38 lectura de los problemas y ver la escritura de las adiciones. - Page 39 Completan las actividades basándose en el dibujo. - PB: 28 - 29 - Páginas para imprimir y trabajar en el siguiente página web: made by teachers. Imprimir las siguientes actividades: - Free Spring Addition worksheet for Kindergarten Ladybugs (page 1) - Free Fall Math Worksheet for Kindergarten Apple additions (page 1) - St Patrick's Number bond Worksheet (page 4)
Ciencias Sociales	<p>Days of the Week</p> <p>Day 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividad en el cuaderno: Pintar la flor con los días de la semana según los colores indicados. - Repasar los días de la semana según el color usado en la actividad anterior. (flor) <p>Day 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribir los días de la semana en orden, comenzando por el lunes. (Actividad de la manzana) - Comenzar a memorizar los días y reconocer los días de la semana. <p>Day 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hacer guía en el cuaderno "Which day comes next?" - Apoyar la escritura con el "word bank" que está abajo.

Ciencias Naturales	<p>Day 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Match and write the words of each part of the Body. - Pintar cada imagen. <p>Day 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Completar guía del cuerpo humano, usando el "word bank", según corresponda.(la guía que tiene la letra inicial de cada palabra.) <p>Day 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Completar guía del cuerpo humano (sin letra inicial), ayudándose del "word bank".
Arte Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> - Pintar en forma limpia y ordenada las actividades de Lenguaje en el cuaderno y las de Ciencias Sociales y Naturales.
Música	<p>"ENTORNO SONORO"</p> <ul style="list-style-type: none"> - (Sonido y ruido)Practicar en casa con el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=zN30PCnqd8U
PE (Educación Física y Salud)	<p>Ejercicios de posturas corporales https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retos con balón - 10 lanzamientos y atrapar el balón - 10 botes con ambas manos - Mantener una pelota sobre una superficie plana evitando que caiga al suelo durante 30 seg. - 5 botes con mano izquierda y derecha - Retos con saltos - 15 saltos continuos - 10 saltos laterales apretando balón entre las piernas - 5 saltos a un pie - 10 saltos en cuerda
Orientación	<p>Responsabilidad y Autonomía</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conversar con un adulto acerca de asumir las responsabilidades y autonomía en sus trabajos tanto en la casa como en el colegio.
Vivir con Sentido	<p>La gratitud</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ver cuento de la gratitud , crear mural de la gratitud.