



TRABAJO A DISTANCIA SEMANA 23 AL 27 DE MARZO

2° Básico:

ASIGNATURA	ACTIVIDADES
Lenguaje	<p>Día 1: Grupo consonántico pr/pl.</p> <ul style="list-style-type: none">- Libro del alumno, realizar páginas 26 y 27, actividades de la 1 a la 4. <p>Día 2: Grupo consonántico pr/pl.</p> <ul style="list-style-type: none">- Copia el siguiente dictado (con letra ligada) en tu cuaderno: <i>El príncipe plácido compró unos prismáticos para poder contemplar el prado lleno de plumas. Mientras tanto, la princesa planeaba su cumpleaños y las sorpresas.</i> <p>Día 3: Lectura complementaria.</p> <ul style="list-style-type: none">- Leer "Viajamos tan lejos" lectura complementaria. Páginas 16 y 17 (La historia de los elefantes marinos). Lee en silencio, y luego en voz alta. <p>Día 4: Comprensión de lectura.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cuaderno de comprensión. Realiza ficha 1, siguientes páginas: Página 4, completa. Página 5, leer en silencio. Página 6, aprendo palabras, 1, 2 y 3. Página 7, actividad 4. <p>Día 5: Lectura complementaria.</p> <ul style="list-style-type: none">- Leer "Viajamos tan lejos" lectura complementaria. Páginas 58 y 59 (La historia de las personas). Lee en silencio, y luego en voz alta.- Responder preguntas en el cuaderno:<ol style="list-style-type: none">1. Si tuvieras que viajar, ¿a qué país irías y por qué?2. Dibuja algo que represente ese país. (Ejemplo: Chile - La Moneda)

Inglés	<p>Day 1: Reading comprehension</p> <ul style="list-style-type: none"> - Learner's book page 11. Read again 'Sonja's story' aloud and remember to pause between sentences. Do the activities on page 11. <p>Day 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Workbook pages 4 and 5. <p>Day 3: Possessive adjectives.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Possessive adjectives worksheet. <p>Day 4: Reading comprehension.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Learner's book pages 12 and 13. Read the story "Lily and blue Kangaroo at the zoo" pages 12 and 13. <p>Day 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Learner's book pages 14 and 15. Do the activities pages 14 and 15.
Matemática	<p>Day 1: Reading numbers in hundreds, tens and ones.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coursebook: Read pages 12 and 13. Complete exercises on page 13 and 14. <p>Day 2: Reading numbers in hundreds, tens and ones.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Practice book: On page 13 complete activity 3. - Practice book: Do pages 14 and 15. <p>Day 3: Counting amounts of money.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coursebook: Read page 15 and 16 (only to b.) - Practice book: Complete page 16. <p>Day 4: Counting amounts of money.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Print out money pdf (or draw 100, 10 bills and 1 coin). - Play giving prices to objects and buying them, or counting how much money you have in a purse.
Ciencias Sociales	<p>Prepositions.</p> <p>Day 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Do the worksheet "above, on and below". <p>Day 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Write four different sentences with four different prepositions about your bedroom. Then draw and colour. Use the prepositions written in your notebook.

<p>Ciencias Naturales</p>	<p>Muscles. Day 1: - In the book, on page 18, do the explore activity. Then, read the paragraph. Write in your notebook:</p> <p style="text-align: center;"><i>Our muscles</i></p> <p><i>Muscles are soft and elastic organs that can contract and relax.</i></p> <p><i>Muscles are attached to bones by tendons, which allow movements of our upper and lower limbs (arms and legs).</i></p> <p>Day 2: - Watch Youtube video 'Our Muscular System - Science for kids' (https://youtu.be/bpjlJuuzJqI). On the book, complete page 19 (activity 2).</p>
<p>Arte</p>	<p>Self-portrait. - Terminar el retrato de cuerpo completo de una persona de la casa. Debe estar trazado con un felt-tip, coloreado con lápices de colores y recortado por el borde. - Si ya terminaste el retrato, pegar sobre una cartulina o cartón delgado (por ejemplo una caja de cereal). Luego recortar por el borde.</p>
<p>Tecnología</p>	<p>Uso de Youtube. Los alumnos interactúan con los videos de Youtube enviados para sus estudios (deportes, science, música, o alguno de la semana anterior), y son capaces de pausar (pause), reanudar (play) y buscar minutos específicos dentro de un video.</p>
<p>Música</p>	<p>Entorno sonoro (sonidos de la ciudad). - Los(as) estudiantes observan y juegan con el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=9I07C5_MJY4 - Realizar una lista de 5 sonidos de la ciudad que más te llamen la atención e intentar dibujarlos.</p>

<p>PE (Educación Física y Salud)</p>	<p>Day 1: Posturas corporales. - Ejercicios de posturas corporales (https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ)</p> <p>Day 2: Retos con balón. - 10 lanzamientos y atrapar el balón - 10 botes con ambas manos - Mantener una pelota sobre una superficie plana evitando que caiga al suelo durante 30 seg. - 5 botes con mano izquierda y derecha</p> <p>Day 3: Retos con saltos. - 15 saltos contínuos - 10 saltos laterales apretando balón entre las piernas - 5 saltos a un pie - 10 saltos en cuerda</p>
<p>Orientación</p>	<p>Comprender el Coronavirus en familia. - Trabajar en familia libro "Achú", sobre el Coronavirus. Link para descarga: https://ntc-prod-public-pdfs.s3.us-east-2.amazonaws.com/RWYWruIY5M4pVfUuEmL8TUj3Gqw.pdf - <u>Repasar el lavado de manos:</u> Realizar un dibujo de un virus en las manos de los estudiantes con lápiz o plumón, y recordarles la importancia de lavar las manos para sacar los virus.</p>
<p>Vivir con Sentido</p>	<p>Descubrir las emociones y reconocer cómo se presentan en nuestras vidas. - Relacionar el sentimiento con la cara que corresponde. armar pintar y jugar al bingo de las emociones.</p>