



TRABAJO A DISTANCIA SEMANA 23 AL 27 DE MARZO

3° Básico:

ASIGNATURA	ACTIVIDADES
Lenguaje	<p>Comprensión Lectora y Uso de mayúsculas</p> <p><u>Día 1 y 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Lectura de textos sobre el uso de mayúsculas (libro de lenguaje páginas 26 y 27). <p>Contestan a preguntas y responden guía de trabajo.</p> <p><u>Día 3 y 4:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Actividad de comprensión lectora. Ficha 4 de cuaderno de comprensión lectora. Leen la lectura de "El plumaje de los pájaros" y contestan a preguntas, páginas 18, 19,20,21,22 y 23. <p><u>Día 5:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Lectura de "León en biblioteca"- Contestan a preguntas, texto de lenguaje páginas 31,32,33 y 34.
Inglés	<p>Practicing family description writing and the use of verb to be</p> <p><u>DAY 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Hodder's Book (p. 18-21): Read the stories to learn more about family members descriptions and use of punctuation marks. Then, complete activities in your notebook.- Reinforce these contents by reading the Power point document "Describing my family" (sent through email). <p><u>DAY 2 AND 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Show and tell 1 (E): Check the instructions of "Show and tell 1: A special person" (sent through email) and prepare a 1-minute presentation talking about someone special in your life and mentioning the specific requirements. Then, film yourself and send this file to the teacher. <p><u>DAY 4 AND 5:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Writing a comic strip "This is me": Read and follow the instructions of the Power point document "Writing a comic strip: This is me instructions" (sent through email).- Print the template and design your own comic strip describing you and people who are part of your life. You can colour and decorate your comic strip with materials you have at home. (This must be submitted when students come back to school).

Matemática	<p>Lets remember add-subtract within 1000 regrouping in Hundreds, Tens and Ones. Associate the term sum and difference with addition and subtraction.</p> <p><u>Day 1</u> - Review 2 (number sequences,write numbers in words, value of a digit, order numbers)</p> <p><u>Day 2</u> - Course book A chapter 2 pages 22-23 - Course book A chapter 2 pages 25-26</p> <p><u>Day 3</u> - Practice book A pag 17</p> <p><u>Day 4</u> - Number dictation up to 10,000.</p>
Ciencias Sociales	<p>Valores Tolerancia Empatía</p> <p>Día 1 - Valor: Tolerancia. Se explica concepto, observan dibujos, contestan preguntas y un cuestionario para ver el grado de tolerancia de cada uno.</p> <p>Día 2: - Valor: Empatía. Se explica concepto, observan dibujos y responden a preguntas.</p>
Ciencias Naturales	<p>Learning about plants</p> <p><u>Day 1:</u> - Observe your seed and keep a record of it by drawing in your notebook. - Read your textbook pages 53-54.</p> <p><u>Day 2:</u> - Science Review 1 (parts of the plant and you may also need to find about edible parts of the plant).</p>
Arte	<p>Autorretrato Continúan con el autorretrato descrito en la semana anterior.</p>
Música	<p>“Práctica vocal e instrumental”</p> <p>- Los(as) estudiantes realizan una breve biografía de la banda “Creedence Clearwater Revival” en su cuaderno; pueden acompañarla con dibujo o recortes alusivos a esta banda. - Continúan práctica vocal de la canción, usando link dado la clase anterior.</p>
Tecnología	<p>Partes de la planta - Continúan con su trabajo de modelar una planta y sus partes descrito en la semana anterior.</p>

PE (Educación Física y Salud)	<p>Trabaja en casa en tu condición física.</p> <p>Ej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salto cuerda - Serie de abdominales - Saltos en 1 pie. pie juntos, diferentes alturas. - Trabajo con pelotas: boteo, lanzamientos, recepción, rodadas. - Trabajo en crucigramas entretenidos: https://www.slideshare.net/mulchen73/crucigramas-47645453
Orientación	<p>Compromiso de convivencia</p> <p>Escriben 5 acciones que contribuyan a la buena convivencia del curso. Dibujan una de ellas.</p>
Vivir con Sentido	<p>Desarrollar normas de respeto básicas para la convivencia</p> <p>Registro siguiendo este modelo:</p> <p>Día de la semana.</p> <p>Acción amable realizada.</p> <p>Cómo ha reaccionado la otra persona.</p> <p>Cómo me he sentido.</p> <p>Después de una semana se pone en común el trabajo realizado.</p>