



TRABAJO A DISTANCIA SEMANA 23 AL 27 DE MARZO

6° Básico:

ASIGNATURA	ACTIVIDADES
Lenguaje	Fin unidad "Historietas" e inicio "Fábulas" vía Google Classroom Día 1: - Terminar tareas de la semana anterior y guía de comprensión lectora (se recomienda imprimirla y trabajarla). Las respuestas serán subidas al final de la semana vía classroom. Día 2: - Trabajo con la novela gráfica. Día 3: - Inicio unidad de fábulas y trabajo en el Lectópolis (página 32 y 33). Día 4: - Trabajo en el Lectópolis (página 34, 35, 36 y 37). Día 5: - Trabajo de vocabulario (mismo sistema que la semana anterior).
Inglés	"Great English Monarchs" - Students are reading "Great English Monarchs", Green Apple. They are listening to the CD while reading. After each chapter they need to work the exercises from the book. -
Matemática	Number theory Angles in intersecting lines Check Google Classroom Day 1: - Multiples Day 2: - Factors, prime and composite numbers Day 3: - Geometry: Angles in intersecting lines - Complementary, Supplementary, Vertically Opposite Day 4: - Prime Factorization

Ciencias Sociales	<p>Formación Ciudadana: vía Google Classroom</p> <p>Día 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer página 274 y 275 y realizar el mapa conceptual de Administración del territorio chileno (pueden imprimirlo y completarlo o pueden copiarlo). - Las respuestas del mapa serán compartidas al final de la semana vía google classroom. <p>Día 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar actividades del ppt.
Ciencias Naturales	<p>"Our planet": Photosynthesis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review de lo aprendido utilizando libro Top 6, responder preguntas de las páginas 16 y 17 - Lectura de la Fotosíntesis p 18 y 19 del libro Top 6 y responder las preguntas correspondientes. - Utilizar material de apoyo (powerpoint) publicado en classroom.
Arte	<p>"Trabajo artístico privilegiando el Uso del color"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pintar usando el color el mapa utilizado en Ciencias Sociales. - Uso de lápices de color y marcadores creando una combinación expresiva y comunicativa.
Música	<p>Música chilena</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repasar vocal e instrumentalmente canción "Tren al sur". - Terminar minibiografía del grupo musical Los Prisioneros.
Tecnología	<p>Portadas formales según norma APA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La semana pasada se devolvió con retroalimentación los trabajos entregados por los alumnos. Esta semana tienen la oportunidad de corregir sus errores.

<p>PE (Educación Física y Salud)</p>	<p>Ejercicios</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 x sentadillas. - 10 x flexiones (puedes poner rodillas) - 30 segundos de Jumping Jacks - 10 x zancadas alternas - 10 x biceps con botellas de agua - 30 segundos de rodillas arriba - 10 x triceps con botellas - 10 x press hombros con botellas - 30 segundos saltos comba o en el sitio - 30 segundos plancha abdominal - 5 burpees - * video explicativo de los ejercicios https://www.youtube.com/watch?v=i_1kxS1-fcU <p>Serie: La serie contempla la realización de los ejercicios consecutivos de 1 al 11.</p> <p>Descanso: Al realizar la serie (luego de finalizar los ejercicios de 1-11) descansar 2 minutos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Segunda semana: Realizar 4 series - Tercera semana: Mantener la cantidad de series (4), pero disminuir el tiempo de descanso a 1 minuto 45 segundos. - Cuarta semana: Mantener la cantidad de series (4), pero disminuir el tiempo de descanso a 1 minuto 30 segundos. <p>Rutina adicional</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=L_A_HjHZxfI
<p>Orientación</p>	<p>Reflexión personal en torno a la autonomía y el manejo del tiempo para los estudios.</p>
<p>Vivir con Sentido</p>	<p>“La guerra de los colores” material sobre la empatía. Creación de un cuento teniendo como base el cuento leído en clases.</p>