



## **TRABAJO A DISTANCIA SEMANA 23 AL 27 DE MARZO**

### **7° Básico:**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
Lengua y Literatura	<p><b>Mitos</b> <b>2 horas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La actividad de esta semana será el comienzo de una bitácora de lectura acerca del texto Once relatos mitológicos de las páginas de 57 a la 75.</li><li>- Para ayudar a tu trabajo recuerda las páginas 222 y 223 revisadas en el Texto Escolar Savia respecto de cómo analizar un relato mítico.</li><li>- Recuerda en el apartado de comentarios o preguntas plantear dudas que te surjan de los mitos o realizar comentarios acerca de las siguientes preguntas: ¿qué es lo que trata de explicar este mito? ¿Por qué crees eso? ¿Qué marcas textuales te sirven para apoyar tu respuesta?</li><li>- Este trabajo consiste en completar un Registro de Lectura con CADA mito revisado a) Y la propina: Cupido y Psique</li></ul> <p><b>2 horas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ver la película Hércules de Disney</li></ul> <p><b>1 hora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- El trabajo de vocabulario lo realizarás en el libro de Vocabulario</li><li>- 7A Lección 2 (desde la página 11 a 14)</li><li>- 7B Lección 3 ( desde la página 16 a 19)</li><li>- Te recomendamos el uso de diccionario si hay alguna palabra que no conozcas.</li></ul> <p><b>2 horas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Realizar la guía de análisis de la película Hércules en el cuaderno.</li></ul>

Inglés	<p><b>Short Story</b></p> <p><b>1 hora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer atentamente la presentación enviada a través de Google Classroom sobre cómo escribir una Short Story.</li> <li>- Tomar nota en cuaderno sobre la importancia de: escribir una historia/los elementos de esta/importancia del ambiente/personajes/principios efectivos de una historia/importancia de los eventos y la resolución de/los problemas de esta.</li> </ul> <p><b>2 horas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguir instrucciones de la presentación en ppt y escribir en cuaderno las instrucciones de cada pantalla.</li> </ul> <p><b>2 horas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribir un borrador de la historia teniendo en cuenta los elementos ya analizados en cada pantalla. Revisar el uso de las estructuras gramaticales, ortografía y uso de letras mayúsculas.</li> </ul> <p><b>1 hora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar el borrador y escribirlo en un word document o un google doc y mandarlo a la clase.</li> </ul>
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Habíamos iniciado la unidad de Números: Números enteros. Para seguir trabajando, les asignamos tareas en Khan Academy, las cuales informamos vía Classroom de la siguiente manera:</li> </ul> <p>Semana 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lunes 23: CONTROL formativo números negativos (desde introducción hasta números opuestos)</li> <li>- Martes 24: CONTROL con nota acumulativa números negativos (desde introducción hasta números opuestos)</li> <li>- Miércoles 25: "Introducción al valor absoluto (texto)", "Ejemplos de valor absoluto (video)" y "Encontrar valores absolutos (ejercicios)".</li> <li>- Jueves 26: "Comparar valores absolutos", "Ubicar los valores absolutos en la recta numérica (video)" y "Compara y ordena valores absolutos (ejercicios)".</li> </ul>
Ciencias Sociales	<p><b>Prehistoria: Paleolítico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responder actividades libro de texto 1. Completar cuadros, págs. en instrucciones Classroom.</li> <li>- Responder comprensión lectora: "El descubrimiento del fuego."</li> <li>- Apoyarse en presentación enviada, "Paleolítico" y en libro de texto.</li> <li>- *Trabajo para distribuir en las cuatro horas semanales.</li> </ul>
Química	<p>Los estudiantes aprenderán los símbolos químicos, en forma divertida</p> <p>Tiempo: Jueves 26 a las 13:00 Horas.</p>

Física	<p><b>Tiempo: 2 horas de clases.</b></p> <p><b>Unidades de medida Y Sistemas de medición</b></p> <p>Desarrollo de guía de aplicación sobre las unidades de medida del sistema internacional de unidades SI.</p>
Biología	<p><b>Método Científico</b></p> <p>Los estudiantes trabajarán la GUÍA 2, sobre el método científico. Responderán preguntas a base de una lectura, sobre situaciones ficticias y responderán preguntas de alternativas.</p>
Arte	<p>Deben comenzar a realizar bocetos de su autorretrato, cada alumno decide cómo se retrata, pueden usar el rostro de frente de perfil o sólo partes de su rostro, pueden agregar elementos que los caractericen, ropa, adornos sombreros, etc lo que si es muy importante es observar bien el rostro, aplicar luces y sombras (valores) para poder mostrar volumen, también proporcionar al construir según indicaciones entregadas en clases.</p>
Música	<p>Terminar trabajos sobre los Modos Griegos.</p> <p>Escribir una mini biografía del grupo musical "Los Jaivas".</p> <p>Seguir practicando canción "Todos Juntos".</p>
Tecnología	<p>Continúan trabajo de la creación de un comics, con el tema de "Mi huella digital". Las indicaciones están en classroom.</p>
PE (Educación Física y Salud)	<p><b>Intensidad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 20 Seg de trabajo.</li> </ul> <p><b>Descanso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Entre ejercicios: 20 a 30 segundos máximo</li> <li>● Entre series: 1 a 2 minutos máximo</li> </ul> <p><b>Volumen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3 series</li> </ul> <p><b>Frecuencia:</b></p> <p>3 días a la semana, idealmente día por medio. (Ej: Lunes, Miércoles y Viernes)</p> <p><b>Entrada en calor:</b> Elongación activa</p> <p><b>Vuelta a la calma:</b> Elongación sostenida</p> <p><b>Ejercicios de Circuito:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Burpee</li> <li>2. Plancha</li> <li>3. Sentadillas</li> <li>4. Flexiones</li> <li>5. Saltos vertical con impulso de brazos (buscar altura)</li> <li>6. Skipping (Eleva rodillas en el lugar)</li> <li>7. Abdominal Bicicleta</li> </ol>
Orientación	<p>Reflexión personal en torno a la autonomía y el manejo del tiempo para los estudios.</p>
Vivir con Sentido	<p>Mis 5 fortalezas personales. Ven PPT sobre las fortalezas. buscar nuevas formas de utilizar las fortalezas personales.</p>