



## **TRABAJO A DISTANCIA SEMANA 23 AL 27 DE MARZO**

### **8° Básico:**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
Lenguaje	<p><b>Epopéya</b> <b>Texto escolar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lectura <i>La odisea</i>, pág. 60 a 65. Responden las preguntas que aparecen en las páginas 64 y 65.</li></ul> <p><b>Lectura novela gráfica <i>La Ilíada</i>.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lectura comprensiva: Acerca del autor, glosario, Guerra y Dioses, pág. 72 a 75. Responden preguntas que aparecen en las páginas 76 y 77 (Estas páginas las puedes encontrar en la novela gráfica, al final del libro)</li></ul>
Inglés	<p><b>Short Story</b></p> <p><b>2 horas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leer atentamente la presentación enviada a través de Google Classroom sobre cómo escribir una Short Story.</li><li>- Tomar nota en cuaderno sobre la importancia de: escribir una historia/los elementos de esta/importancia del ambiente/personajes/principios efectivos de una historia/importancia de los eventos y la resolución de/los problemas de esta.</li></ul> <p><b>2 horas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Seguir instrucciones de la presentación en ppt y escribir en cuaderno las instrucciones de cada pantalla.</li><li>- Escribir un borrador de la historia teniendo en cuenta los elementos ya analizados en cada pantalla. Revisar el uso de las estructuras gramaticales, ortografía y uso de letras mayúsculas.</li></ul> <p><b>1 hora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Revisar el borrador y escribirlo en un word document o un google doc y mandarlo a la clase.</li></ul>

Matemática	<p>Habíamos iniciado la unidad de Probabilidad y Estadística. Para seguir trabajando, les asignamos tareas en Khan Academy, las cuales informamos vía Classroom de la siguiente manera:</p> <p>Semana 2:</p> <p>Lunes 23: CONTROL formativo medidas de tendencia central (media, mediana y moda)</p> <p>Martes 24: CONTROL con nota acumulativa medidas de tendencia central (media, mediana y moda)</p> <p>Miércoles 25: "Valor faltante dada la media (video)", "Valor faltante dada la media (ejercicios)" y "Acertijos de media y mediana".</p> <p>Jueves 26: "Resumir datos cuantitativos: cuestionario 2"</p> <p>Viernes 27: Por horario no hay clases".</p>
Ciencias Sociales	<p>Tema 1: Humanismo y Renacimiento</p> <p>2 hrs. Los alumnos deben realizar un esquema con las características del Humanismo, en base a fuentes escritas que se encuentran en el libro de asignatura. Luego de esto deben realizar actividad del libro, respondiendo preguntas puntuales, sobre la expansión del humanismo, utilizando como base un mapa que se encuentra en el libro.</p> <p>2 hrs. Los alumnos deben realizar actividad interactiva detallada en el libro de asignatura, donde en base a la información entregada por éste, más la búsqueda de material por internet y un tour virtual por la ciudad de Florencia, tienen que confeccionar un póster ilustrativo sobre sus principales edificios, señalando qué elementos permanecen y qué ha cambiado en la ciudad.</p>
Química	<p>Responden guía de teoría cinético molecular</p> <p>Tiempo: Viernes 27 13:00 Horas</p>
Física	<p><b>Tiempo: 2 horas de clases.</b></p> <p><b>La Tierra y su dinamismo</b></p> <p>Desarrollo de guía de aplicación sobre la Tierra, sus capas y características geológicas.</p>
Biología	<p><b>Teoría Celular</b></p> <p>Los estudiantes trabajaran material de evaluación. Preguntas de alternativas. Preguntas abiertas de medición de habilidades. A diferencia de una prueba formal, el estudiante deberá justificar usando el texto de estudio sus respuestas.</p>

Arte	<p>Terminado el trabajo de investigación del naturalista científico deben registrar un elemento natural utilizando 4 técnicas, el elemento puede ser una flor, una hoja, corteza de árbol, semilla, una fruta, etc.</p> <p>1- Se dibuja con grafito logrando diversidad de luces y sombras.</p> <p>2- Se registra con un lápiz color logrando diversos tonos según las diversas luces y sombras que presente el elemento natural.</p>
Música	<p>Terminar trabajo de tabla de escalas mayores con sostenido (#) para corregir.</p> <p>una vez corregido el trabajo, traspasar al pentagrama las escalas mayores correspondientes.</p> <p>Practicar repertorio libre con voces y/o instrumentos, mejorando la interpretación musical.</p>
Tecnología	<p>Se continua trabajo creando invitación a toda la comunidad, para el "Día internacional del Síndrome de Down" Las indicaciones y rúbrica están en classroom.</p>
PE (Educación Física y Salud)	<p><b>Intensidad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 20 Seg de trabajo.</li> </ul> <p><b>Descanso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entre ejercicios: 20 a 30 segundos máximo</li> <li>- Entre series: 1 a 2 minutos máximo</li> </ul> <p><b>Volumen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 series</li> </ul> <p><b>Frecuencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 días a la semana, idealmente día por medio. (Ej: Lunes, Miércoles y Viernes)</li> </ul> <p><b>Entrada en calor:</b> Elongación activa</p> <p><b>Vuelta a la calma</b></p> <p>Reflexión personal en torno a la autonomía y el manejo del tiempo para los estudios. Elongación sostenida.</p> <p><b>Ejercicios de Circuito:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Burpee</li> <li>- 2. Plancha</li> <li>- 3. Sentadillas</li> <li>- 4. Flexiones</li> <li>- 5. Saltos vertical con impulso de brazos (buscar altura)</li> <li>- 6. Skipping (Eleva rodillas en el lugar)</li> <li>- 7. Abdominal Bicicleta</li> </ul>
Orientación	<p>Reflexión personal en torno a la autonomía y el manejo del tiempo para los estudios.</p>
Vivir con Sentido	<p>Trabajo sobre las emociones, vamos a leer el archivo, ver video y crear 10 cartas con las emociones para jugar en casa.</p>