



TRABAJO A DISTANCIA SEMANA 23 AL 27 DE MARZO

II Medio:

ASIGNATURA	ACTIVIDADES
Lengua y Literatura	<p>Redacción de un texto argumentativo basado en la lectura de "El ingenioso hidalgo don Quijote de La Mancha".</p> <p>3 horas:</p> <ul style="list-style-type: none">- El día lunes se entrega a los y las estudiantes la pauta para el texto argumentativo que deberán enviar por Classroom hasta el día viernes 27 de marzo a las 18:00 hrs.- Esta evaluación sumará puntos para la prueba que tendremos sobre "El Quijote" al regreso de clases. <p>Se destinan tres horas para esta redacción.</p> <p>Léxico</p> <p>2 horas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trabajo de vocabulario del libro Manual de vocabulario (libro verde), páginas 13 a 21. <p>Comprensión lectora de "El ingenioso hidalgo don Quijote de La Mancha".</p> <p>2 horas:</p> <ul style="list-style-type: none">- "El Quijote": capítulos 21 a 23. Yelmo de Mambrino y Sierra Morena.- Se entrega a los estudiantes una breve guía con preguntas de estudio y análisis para que ellos vayan respondiendo en su cuaderno y así puedan ir monitoreando su lectura.
Inglés	<p>Introducción a la Escritura Descriptiva:</p> <ul style="list-style-type: none">-Lectura de ppt 1 <i>Introducción a la Escritura Descriptiva 1</i>-La presentación incluye 6 diapositivas, cada una con instrucciones que se realizan en el cuaderno.-Agregan adjetivos que puedan enriquecer la descripción de la imagen en la diapositiva 1- Describen la imagen usando las instrucciones de la diapositiva 5.- Finalmente hacen una reflexión escrita con la instrucción de la diapositiva 6.- Lectura de ppt 2 <i>Introducción a la Escritura Descriptiva 2</i>-La presentación incluye 5 diapositivas, cada una con instrucciones que se realizan en el cuaderno.-Finalmente escriben una descripción y expresan con esta como se siente el personaje de la diapositiva sin mencionar la emoción.

Matemática	<p>Google Classroom</p> <p>Unidad Estadística</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Percentiles en datos no agrupados en tablas. ❖ Percentiles en datos agrupados ❖ Cuartiles: interpretación, posición y cálculo. <p>Control Formativo / Control Sumativo (Viernes 27 10:50)</p>
Ciencias Sociales	<p>Formación Económica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como complemento a la unidad de Formación Económica desarrollan cuestionarios y comprensión de texto a partir de libro de 1º medio, páginas 252 a 277. - Este trabajo comenzado la semana anterior finaliza esta semana y es parte de la 1ra evaluación semestral. - Además se reforzó la unidad con ppt y videos temáticos. -
Química	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación sobre Estequiometría. -Tiempo: Viernes 27 a las 13:00 horas.
Física	<p>Guía de aplicación M.R.U. enviada vía classroom. Desarrollan laboratorio en forma individual y que deben entregar viernes 27 de marzo, guía enviada vía classroom.</p> <p>Movimiento Rectilíneo Uniformemente Acelerado (MRUA)</p> <p>Lectura páginas 46 a 51 texto guía. Realizan actividades ahí propuestas. Se enviará guía de ejercicios vía classroom.</p>
Biología	<p>Se subirá una guía de estudio sobre Sinapsis química, neurotransmisores y drogas, además un video explicativo de lo mismo.</p> <p>También envíe un reforzamiento de lo visto y un quiz de respuesta abierta y selección múltiple.</p>
Arte	<p>Continúan creación de afiche autorretrato, crean imagen más slogan que los represente. (Deben ir subiendo imágenes a classroom)</p>
Música	<p>Trabajar en la interpretación musical desarrollando los arreglos musicales vocales y/o instrumentales.</p> <p>Terminar trabajo de Armonía Musical para revisar y corregir.</p>

Tecnología	- A disposición de consultas del uso de la plataforma classroom.
PE (Educación Física y Salud)	<p>Frecuencia: Realizar la rutina 3 días a la semana, idealmente día por medio. (Ej: Lunes, Miércoles y Viernes).</p> <hr/> <p>Intensidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peso corporal <hr/> <p>Volumen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primera semana: 3 series de 12 repeticiones • Segunda semana: 3 series de 16 repeticiones <p>(Por cada semana en cuarentena aumentar 4 repeticiones)</p> <hr/> <p>Descansos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entre ejercicios: 30 a 60 segundos máximo • Entre series: 1 a 2 minutos máximo <hr/> <p>A. Abdominales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abdominales largos 2. Plancha frontal 3. Plancha lateral 4. Elevación de piernas a 90° grados 5. Oblicuos <p>B. Brazos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Flexiones de brazos. 2. Comandos (En plancha subir y bajar) 3. Fondos de tríceps (2 apoyos, varones apoyan pies en silla o altura, damas apoyar pies en el suelo) 4. Plancha frontal con codo extendido, elevar brazos en diagonal hacia adelante. 5. Pique Push Up <p>C. Piernas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sentadillas 2. Estocada lateral 3. Puente a supino 4. Saltos verticales con impulso de brazos <p>Bonus: Realiza un video con una rutina física que incluya ejercicios para mejorar en las pruebas de condición física. El video debe durar máximo 1 minuto y medio. Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 ejercicios que mejoren la resistencia aeróbica • 2 ejercicios que mejoren la fuerza abdominal • 2 ejercicios que mejoren la fuerza de piernas • 2 ejercicios que mejoren la agilidad del tren inferior • 1 ejercicio que mejore la flexibilidad del tren inferior • 1 ejercicio que mejore la flexibilidad del tren superior

Orientación	Reflexión personal en torno a la autonomía y el manejo del tiempo para los estudios.
Vivir con Sentido	Continúan desarrollando temática de la semana pasada. Película "homeless to Harvard" resiliencia y efectúan guía