



TRABAJO A DISTANCIA SEMANA 23 AL 27 DE MARZO

IV Medio:

ASIGNATURA	ACTIVIDADES
Lengua y Literatura	<p>Comprensión lectora 2 horas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lectura de la Guía 1 de TDH desde la página 6 a la 8 y subrayar los conceptos más importantes.- Ejercicios de lectura y respuesta desde la página 8 hasta la página 14. Recuerda seguir las instrucciones entregada en la guía. <p>Historia de la lengua 5 horas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Guía "Historia y evolución de la lengua".- Lecturas páginas 5 y 6. Se contestan las preguntas de indagación 4 a 7.- Se observa la imagen de Lenguas vivas y se responden en el cuaderno las preguntas de reflexión (1 a 6).- Lectura pUNA pregunta de indagación, (3, 6 o 7). Se responde el cuestionario en el cuaderno.- Lectura página 10. Busque cinco ejemplos de cada lengua indígena.- Lectura de los textos 3 y 4, de la Selección de textos la lengua en su contexto cultural sintetizando las ideas más importantes en el cuaderno.
Inglés	<p>English A:</p> <ul style="list-style-type: none">- Proyecto de Investigación con cuentos cortos de Guy de Maupassant.- Preparación de presentación oral basada en los criterios del IOC de IB. Cada grupo elige un cuento corto para trabajar analizando tanto contenido como estructura. <p>English B</p> <ul style="list-style-type: none">- Trabajo con la introducción al contexto histórico de la novela De Hombres y ratones (Of Mice and Men)- Se adjuntan dos videos a Google classroom, mas material de lectura.

	<ul style="list-style-type: none"> - Se adjunta el pdf de la novela y el audiobook para hacer la lectura más entretenida. - Actividades sobre el ambiente del primer capítulo, se trabaja con la caracterización de los personajes introducidos en el primer capítulo: George y Lennie. hay vocabulario y aplicación de este. <p>NB: Este material es para las dos semanas de trabajo ya asignadas.</p>
Matemática	<p>Google Classroom Unidad Análisis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ pendiente de una recta secante. ❖ pendiente de una recta tangente. ❖ derivada por definición. ❖ derivada por fórmula. <p>Control Formativo / Control Sumativo (Jueves 26 10:50)</p>
Ciencias Sociales	<p>Constitución Política - Constitución de 1980</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura pag.17 - Responder: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué importancia tiene para un Estado la existencia de una Constitución? - Desarrolla brevemente cómo surge la Constitución de 1980 y señala cuales son las críticas que se le hacen de acuerdo a su origen. - Lectura pags. 24 y 25: <ul style="list-style-type: none"> - Principales características de la Constitución de 1980 - Investiga y copia el nombre de cada uno de los quince capítulos de la Constitución de 1980 - Qué derechos están implícitos en las bases de la institucionalidad <p>Estado y Nación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura pags. 26 y 27: - Identifica plenamente: <ul style="list-style-type: none"> - Formas de Estado - Tipos de gobierno - Régimen de Gobierno
TOK	<p>Áreas de Conocimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ciencias Naturales como área de conocimiento: Alcances, aplicaciones, lenguaje, métodos, desarrollo histórico, vínculos con el conocimiento personal. Análisis de Teorías Obsoletas.
E1/2/3 Arte	<p>Deben contestar preguntas del texto leído de Ernst Gombrich, que encontrarán en classroom.</p>

E1/E2 Biología	<p>Poblaciones biológicas y flujo de materia y energía</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudiantes trabajarán una guía de estudio sobre poblaciones biológicas y flujo de materia y energía. Temas que se estaban trabajando en la clases formales. Esta guía ayudará a trabajar con información y evaluar con preguntas de alternativas. Estas preguntas serán retroalimentadas por los profesores.
E1, E2, E3 Economía	<p>MICROECONOMÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repaso. - Trabajan con Texto de Economía(Mankiw) :Capítulos 1, 4, 5, 6, 7, 10 y 11. - Además, deben revisar información en Prensa, Radio o TV sobre los efectos económicos del coronavirus en Chile y en el mundo.
E2/E3 Filosofía IB	<p>Concepto Clave: Mente y Cuerpo en la pregunta por el Ser Humano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicio de preparación de la prueba 1, sección A de filosofía IB. - Aplicación y transferencia de las competencias filosóficas al análisis de un estímulo propuesto.
E1 Historia	<ul style="list-style-type: none"> - Una vez definido el tema de investigación y la pregunta respectiva, se selecciona por lo menos la primera fuente de investigación, ésta es analizada en su origen, propósito, valor y limitación.
E3 Química	<p>Cinética Química</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pruebas online a través de google form vía classroom para cotejar las habilidades adquiridas por los estudiantes y ver cuales están descendidas para realizar refuerzos.
E3 Física	<p>Movimiento Armónico Simple (MAS)</p> <p>Desarrollan guías de aplicación, incluso una prueba, enviadas vía classroom.</p>
TDH Historia	<ul style="list-style-type: none"> - Se trabaja en segunda parte de preguntas. ensayo ABSCH. - Preguntas 40 a 80
TDH Biología	<ul style="list-style-type: none"> - Se enviará quiz de reforzamiento y luego guía de los contenidos nuevos.
TDH Química	<ul style="list-style-type: none"> - Guía de Estequiometría 18 pg.
TDH Física	<ul style="list-style-type: none"> - Realizan guías de selección múltiple entregadas en clases formales.

<p>PE (Educación Física y Salud)</p>	<p>- Les adjuntamos vídeos con rutinas de ejercicios que, realizados a conciencia, deberían ayudarles a mejorar sus registros de las evaluaciones diagnósticas que fueron realizadas en clases.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ml6cT4AZdqI&list=PL7Ax6CP9_hgP2jLYSO8sJEw-HANHHJcUJ&index=1</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MjPVPDBJ94A&list=PL7Ax6CP9_hgP2jLYSO8sJEw-HANHHJcUJ&index=2</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bdCX8Nb_2Mg&list=PL7Ax6CP9_hgP2jLYSO8sJEw-HANHHJcUJ&index=3</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vI1Yf-MBczI&list=PL7Ax6CP9_hgP2jLYSO8sJEw-HANHHJcUJ&index=4</p> <p>Además de realizar estas rutinas, deberían practicar el salto horizontal, ya que es bastante técnico por lo que sí mejoran la técnica, deberían mejorar la distancia del salto.</p>
	<p>Definiciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Frecuencia: La frecuencia de entrenamiento se refiere al número de veces que realizamos un cierto ejercicio o entrenamos a un grupo muscular en una semana. ● Volumen: Cuando hablamos de volumen nos referimos a la cantidad total de trabajo realizado por un periodo de tiempo. El volumen por sesión de entrenamiento se divide en número de repeticiones (cantidad de veces que hago el ejercicio) y número de series (veces que repito el total de ejercicios). ● Intensidad: Si hablamos de intensidad estamos hablando del peso empleado, de la velocidad o duración del ejercicio. <hr/> <p>Frecuencia: Realizar la rutina 3 días a la semana, idealmente día por medio. (Ej: Lunes, Miércoles y Viernes).</p> <hr/> <p>Intensidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peso corporal <hr/> <p>Volumen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Primera semana: 3 series de 12 repeticiones ● Segunda semana: 3 series de 16 repeticiones <p>(Por cada semana en cuarentena aumentar 4 repeticiones)</p>

	<hr/> <p>Descansos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entre ejercicios: 30 a 60 segundos máximo • Entre series: 1 a 2 minutos máximo <hr/> <p>A. Abdominales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abdominales largos 2. Plancha frontal 3. Plancha lateral 4. Elevación de piernas a 90° grados 5. Oblicuos <p>B. Brazos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Flexiones de brazos. 2. Comandos (En plancha subir y bajar) 3. Fondos de tríceps (2 apoyos, varones apoyan pies en silla o altura, damas apoyar pies en el suelo) 4. Plancha frontal con codo extendido, elevar brazos en diagonal hacia adelante. 5. Pique Push Up <p>C. Piernas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sentadillas 2. Estocada lateral 3. Puente a supino 4. Saltos verticales con impulso de brazos <p>Bonus: Realiza un video con una rutina física que incluya ejercicios para mejorar en las pruebas de condición física. El video debe durar máximo 1 minuto y medio.</p> <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 ejercicios que mejoren la resistencia aeróbica • 2 ejercicios que mejoren la fuerza abdominal • 2 ejercicios que mejoren la fuerza de piernas • 2 ejercicios que mejoren la agilidad del tren inferior • 1 ejercicio que mejore la flexibilidad del tren inferior • 1 ejercicio que mejore la flexibilidad del tren superior
Orientación	Reflexión personal en torno a la autonomía y el manejo del tiempo para los estudios.